

ZAŁĄCZNIK NUMER 1



WITAM SERDECZNIE WSZYSTKIE DZIECI!

Polskie symbole narodowe- propozycje dnia

1. Posłuchaj wiersza, naucz się go na pamięć (propozycja: Rodzic zadaje pytania, dziecko odpowiada).

Katechizm polskiego dziecka.

- Kto ty jesteś?– Polak mały.
- Jaki znak twój?– Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?– Między swymi.
- W jakim kraju?– W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?– Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?– Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?– Kocham szczerze
- A w co wierzysz?– W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?– Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?– Oddać życie.

Po przeczytaniu tekstu R zadaje dziecku pytania na temat wiersza: *O czym jest wiersz? O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Kim jest patriota?*

2. Obejrzyj filmik. Będzie on opowiadał o symbolach narodowych. Dowiesz się, jak wygląda flaga Polski, godło, postuchasz legendy o Lechu, Czechu i Rusie, postuchasz hymnu narodowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

Flaga Polski- praca plastyczna.

Wykonaj flagę Polski. Przygotuj białą kartkę. Podziel ją na pół. Górną część zostaw białą, natomiast dolną pomaluj czerwoną farbą. Po wyschnięciu to samo zrób z drugiej strony. Następnie poproś Rodzica o umocowanie Twojej flagi na patyczku.

Propozycje kart pracy do wykonania z naszej książki

PLAC ZABAW PIĘCIOLATEK KARTY CZĘŚĆ 4

1. „Godło Polski” - praca z KP4.10a, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, poszerzenie wiedzy ogólnej. „Biel i czerwień”

2. Praca z KP4.10b, poszukiwanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych, rytmy.

PLAC ZABAW KSIĘGA ZABAW Z OBRAZKAMI

Do zabaw proponuję wykorzystać również strony 64-65 oraz czerwoną nakładkę (czerwony kwadrat jest włożony do książki), dzięki której dzieci odczytują ukryte symbole i kształty.

ZAŁĄCZNIK NUMER 2



DZIEŃ DOBRY .WITAM WSZYSTKICH I ŻYCZĘ MIŁEGO DNIA.

Miasta Polski- propozycje dnia

1.Proszę skorzystać z książki - Plac zabaw pięciolatek karty cześć 4 strona 11a

„Gdzie?” - odszukiwanie miast na mapie Polski, analiza wzrokowa wyrazów.

„Palcem po mapie” - zabawy z mapą. rozmowa przy wykorzystaniu mapy. R pyta : Jak na mapie zaznacza się miasta? Jakie inne polskie miasta znacie? (dziecko szuka na mapie miast, które podały) Jakiego dużego miasta znajduje się w okolicy?

„Stacykowo” - zadania na temat znajomości legend o największych polskich miastach. „Polskie miasta” - praca z Kartą pracy część 4 strona 11a, dopasowywanie symboli do miast, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, czytanie globalne.

Baśń o Smoku Wawelskim – teatrzyk kukiełkowy

<https://www.youtube.com/watch?v=-hjkHeMOGk&+=848s>

PROPOZYCJE

„Stacykowo” – będzie podróż po różnych polskich miastach. Podróż zaczyna się w górach, a kończy nad morzem. W każdej miejscowości będzie do wykonania zadanie.

1. Zakopane

„Wspinaczka górską” - zabawa ruchowa. Inscenizowanie ruchem wspinania się na wysoką górę -

ruchy naprzemienne rąk i nóg. Unoszenie wysoko kolan. Po dotarciu na szczyt budowanie szczytu z drewnianych klocków .

2. Kraków

„Smok” - obejrzenie teatrzyku

3. Warszawa

„Puzzle” - układanie obrazka. Dziecko składa obrazek z części. R wcześniej tnie na puzzle np. pocztówkę przedstawiającą zabytki Warszawy (PKiN, Łazienki Królewskie, Stare Miasto).

Poznanie legendy o Syrence.

4. Poznań

„Koziołki” - wystuchanie legendy o koziołkach.

5. Toruń

„Pierniki” - zabawa plastyczna. Dzieci odrysowują od szablonu i wycinają pierniki katarzynki. Ozdabiają je według własnego pomysłu. Potem następują zabawy matematyczne w grupach: przeliczanie, dodawanie, odejmowanie wg pomysłu R

6. Gdańsk

„Wpływanie do portu” - zabawa manipulacyjna. R umieszcza w przezroczystej butelce kawałek styropianu / kory / korka i nalewa wodę. Dziecko ma tak manipulować butelką, by okręt wpłynął do portu (szyjki butelki).

Zabawy z literką J, j:

- Zaaranżowanie sytuacji, w której pojawi się wyraz podstawowy, np. R. zadaje pytanie: *Jakie owoce, można spotkać w polskim lesie?*. Wydzielanie z propozycji pierwszej głoski

KARTA PRACY STRONA 12A; 12B

- Wydzielenie jednej głoski, by utożsamić ją później z wprowadzaną literą; Pokaz z książki litera J,j. Dziecko podaje różne wyrazy, które zaczynają się na J,j
- Analiza i synteza słuchowa wyrazu podstawowego; dziecko mówi po kolei głoski j-a-g-o-d-y; pokazuje w książce

4. Pokaz nowej litery drukowanej, analiza pokazywanej litery, jej elementów, wodzenie palcem po małej i wielkiej literze drukowanej z wykorzystaniem W.7 (proszę skorzystać z książki – wyprawka karta pracy numer 7- dziecko wypycha literkę J) ozdobienie szablonu litery dowolnym materiałem, kolorowanie, wylepianie itp.

ZAŁĄCZNIK NUMER 3

WITAM SERDECZNIE WSZYSTKIE KRASNOLUDKI.

Z czego słynie polska? - propozycje dnia

PLAC ZABAW PIĘCIOLATEK KARTY 4

(proszę skorzystać z naszych kart pracy)

Z czego słynie polska? - burza mózgów. Dzieci wymieniają z czego ich zdaniem słynie Polska?

(R wyjaśnia, że np. Francja słynie z wieży Eiffla, serów, malarzy, pisarzy; Szwajcaria – z zegarków, czekolady, Niemcy słyną z samochodów, piwa, kiełbasy).

Co najbardziej smakuje turystom odwiedzającym Polskę? Dzieci mówią swoje propozycje. Następnie wykonują zadania z KP4.11b.

Co pochodzi z Polski? Wybieranie produktów charakterystycznych dla Polski. R podaje nazwy produktów, a dzieci mają wybrać te, które są charakterystyczne dla Polski.

Można to przeprowadzić w formie zabawy ruchowej.

Dzieci swobodnie chodzą, tańczą itp w rytm dowolnej muzyki. Gdy R wyłączy muzykę podaje różne nazwy np. ser feta, mozzarella, kapusta kiszona, ananas, croissant, pomidor, ziemniak, ferrari, kiełbasa podwawelska.

Prawidłowa odpowiedź – dziecko obraca się dookoła na palcach; zła odpowiedź- dziecko robi przysiad.

Hymn Polski

Nauka części zwrotek hymnu, zwrócenie uwagi na szczególne zachowywanie się podczas śpiewu.

Mazurek Dąbrowskiego

muz. autor nieznany, sł. Józef Wybicki

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem. (×2)

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.
Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski... (× 2)
Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.
Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski... (× 2)

Propozycje do czytania – legenda polska Złota Kaczka
<https://www.youtube.com/watch?v=7hDI5umGkzc>



ZAŁĄCZNIK NUMER 4

Witam wszystkie dzieci, dużo zdrowia i uśmiechu.

PROPOZYCJE DNIA:

Płynie Wisła, płynie

Diagram -doskonalenie analizy słuchowej wyrazów. Rodzic rysuje na kartce diagram. Odczytuje podpowiedzi, a dziecko odgaduje hasła i wspólnie głoskują. Chętnie dziecko lub R zapisuje wyrazy w kratkach.

1. Leci z kranu.
2. Symbol Torunia.
3. Mieszkał w jamie pod Wawelem.
4. Jeden z symboli narodowych. Orzeł w koronie.
5. Kobieta, która mieszka w Polsce, to...

„Pokaż Wisłę” – zabawa dydaktyczna z mapą przy wykorzystaniu **KARTY PRACY4 STRONA 13a.**

Dzieci wskazują na swoich mapach Wisłę, rysują ją palcem po mapie. R zadaje pytanie: *Co przypomina kształtem Wisła?*

Dzieci zgłaszają swoje pomysły. Następnie wykonują zadania z **KARTA PRACY STRONA 13a.** -- wyszukiwanie naklejek do brakujących fragmentów ilustracji.

ZABAWY MATEMATYCZNE- PROPOZYCJE

„Pieniądze” – giełda pomysłów. R zadaje dzieciom pytania: *Gdzie jeszcze – poza godłem znajduje się wizerunek orła? Na czym jest? R do worka / pudełka wkłada monety. Dzieci próbują odgadnąć, co jest w środku po dźwięku, a następnie po dotyku.*

Zabawa w orzeł czy reszka?

KARTA PRACY W .56 -PLAC ZABAW WYPRAWKA

„Monety i banknoty” – zabawa z W.56, porównywanie zbiorów, zabawy matematyczne z monetami.

Dzieci układają przed sobą wypchnięte monety i banknoty. Dzielą swój zbiór na podzbiory: monet 1 zł, 2 zł, 5 zł oraz banknotów. Porównują swoje zbiory. Ustalają, że wszyscy mają tyle samo pieniędzy. R zadaje dzieciom pytania: *Ile macie monet: jedno-, dwu-, pięciozłotowych? Jak wygląda moneta 1 zł, czym się różni od 2 zł i 5 zł?* Dzieci układają przed sobą pięć monet o nominale 1 zł, R prosi, by dołożyły jeszcze 2. Pyta, ile zł mają razem.

„Sklep” – zapoznanie z aspektem monetarnym. N. pokazuje dzieciom zabawkę i mówi, że kosztuje ona 2 zł. Prosi, by dzieci wyłożyły tyle pieniędzy, ile potrzeba, by ją kupić. Następnie pokazuje zabawki: za 5 zł, za 4 zł itd. (Uwaga! Każde dziecko może w inny sposób wybrać potrzebne pieniądze,

Podaję Państwu stronę , którą można wykorzystać do zabaw z dziećmi.

<https://smartstart.pl/5-zabaw-wprowadzajacych-dzieci-w-swiat-ekonomii/>

ZAŁĄCZNIK NUMER 5



**WITAM SERDECZNIE WSZYSTKIE DZIECI I ŻYCZĘ
MIŁEGO DNIA.**

Wędrówki z mapą-krajobrazy Polski - propozycje dnia.

Mapa Polski przypomnienie wiadomości o mapie. Dzieci opowiadają, jakie informacje o Polsce można odczytać z mapy. W razie potrzeby R wyjaśnia, że Polska to kraj, który z jednej strony ma morze, a z drugiej góry.

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

Propozycja karty pracy do wykonania.

Plac zabaw – pięciolatek KARTA STRONA 13B

„Pejzaże” – praca z KP4.13b, doskonalenie percepcji wzrokowej, budowanie wypowiedzi.

Gimnastyka dobra sprawa – zestaw ćwiczeń z wykorzystaniem gazet

Położenie gazety rozłożonej na podłodze - wchodzenie i schodzenie z gazety, przodem i bokiem.

Składanie gazety na pół - przeskoki w przód, w tył, bokiem przez gazetę.

Składanie gazety na ¼ - obieganie złożonej gazety, gdy gra muzyka, gdy zamilknie - przysiad na gazecie.

„Mycie podłogi”. W siadzie klęcznym w kręgu. Gazeta na podłodze przed sobą. Ręce na gazecie. Przesuwanie obszernymi ruchami gazety w różnych kierunkach.

„Raczk”. Chodzenie na czworakach tyłem z gazetą na brzuchu.

Przekładanie gazety nad głową i na dole z ręki do ręki z przodu i za plecami.

Przekładanie gazety między nogami w różnych kierunkach,

Leżenie na plecach, przekładanie gazety pod plecami i nad brzuchem.

Ćwiczenie wyprostne – wzmacniające mięśnie grzbietu – dzieci siadają w siadzie klęcznym, podnoszą gazetę w górę, skłaniają się w przód sięgając jak najdalej, a następnie przechodzą do siadu.

„Karuzela” dzieci siedzą na złożonej gazecie, odpychają się stopami i rękami kręcąc się wkoło.

Ćwiczenie tułowia: -dzieci robią skłony naprzemiennie dotykając gazetą raz do jednej stopy, raz do drugiej; siad rozkroczny, dzieci robią skłony raz do jednej stopy, raz do drugiej.

Ćwiczenie mięśni brzucha „Rowerek” – dzieci leżą na plecach, trzymają gazetę – kierownicę i naśladują jazdę na rowerze.

Ćwiczenie stóp „Zwijanie gazety” – dzieci siedzą w siadzie i palcami u stóp zwijają gazetę.

Relaks – dzieci kładą gazetę na klatce piersiowej w pozycji leżącej i przy spokojnej muzyce z cyklu „Muzyka relaksacyjna”. Wykonywanie głębokich wdechów nosem oraz wydechów ustami.